



E-STATE INSIEME ALL'AUSER

Premessa

L'emergenza sanitaria conseguente alla diffusione del COVID-19 ha limitato fortemente, in particolare nella cosiddetta fase 1, la possibilità di movimento al di fuori del contesto domestico. In particolare, con la sospensione di tutte le attività educative e scolastiche in presenza, sono stati fortemente colpiti i bambini e gli adolescenti che hanno visto bruscamente interrotte tutte quelle che per loro erano le attività prevalenti della giornata e che gli permettevano incontro sociale fra pari, momenti di gioco ed educazione: non solo la scuola, ma l'attività sportiva, la frequenza di corsi di musica, catechismo ecc.

Per cercare di ripristinare opportunità di socialità e gioco per i bambini, ci stiamo organizzando per ripensare il centro estivo che tutte le estati organizziamo a Stagno Lombardo, con modalità e tempi nuovi, garantendo in primis condizioni di tutela della loro salute, nonché di quella delle famiglie e del personale educativo impegnato nello svolgimento delle attività, ma contemporaneamente ripristinando il diritto alla socialità, al gioco e all'educazione che i bambini devono avere.

Ma il nostro approccio educativo non si modifica: il centro nasce per dare sostegno ai bisogni delle famiglie con maggiori difficoltà nella conciliazione fra cura e lavoro (per esempio situazioni con entrambi i genitori lavoratori, nuclei familiari monoparentali, incompatibilità del lavoro dei genitori con lo smart-working, condizioni di fragilità, ecc.).

Verranno utilizzati prevalentemente gli spazi della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria di Stagno Lombardo.

Auser si è adeguata alle disposizioni indicate nell'allegato 8 del DPCM del 17 maggio 2020 e dell'Ordinanza n°555 del 29 maggio 2020 emessa da Regione Lombardia.

Accessibilità agli spazi

Per garantire la frequenza in sicurezza da parte dei bambini al centro estivo verranno messe in atto per tutti i partecipanti strategie specifiche:

- 1) i bambini verranno suddivisi in distinte fasce d'età: dai 3 ai 5 anni, dai 6 agli 11 anni e dai 12 ai 17 anni;
- 2) in considerazione delle necessità di garantire il distanziamento fisico, l'attività verrà organizzata suddividendo i bambini in piccoli gruppi distribuiti in diversi spazi all'interno di diversi spazi;
- 3) verranno privilegiate il più possibile le attività in spazi all'esterno, anche se non in via esclusiva, e tenendo conto di adeguate zone d'ombra;
- 4) in caso di attività in spazi chiusi, sarà garantita l'aerazione abbondante dei locali, con il ricambio di aria frequente;

5) verrà predisposta segnaletica idonea ai minori (pittogrammi e affini) per suddividere gli spazi, creare percorsi differenziati per i vari gruppi e mantenere il distanziamento sociale.

All'accoglienza verrà messo in atto protocollo di sicurezza che prevede:

- richiesta al genitore di compilare un patto con l'associazione Auser circa le misure organizzative, igienico-sanitarie e ai comportamenti individuali volti al contenimento della diffusione del Covid-19 (ALLEGATO A) e un'autocertificazione che attesti la buona salute del bambino (ALLEGATO B);
- richiesta al personale impiegato di sottoscrivere autodichiarazione sul proprio stato di salute (ALLEGATO C).
- prova della temperatura attraverso termometri frontali a distanza senza contatto sia ai bambini che agli accompagnatori e verrà consentito l'accesso solo a chi non presenta una temperatura superiore a 37 gradi;
- consentito l'accesso soltanto a chi indossa la mascherina (devono indossarla sia adulti che minori sopra i 6 anni);
- l'arrivo dei bambini dovrà avvenire nel rispetto del distanziamento sociale, l'accoglienza sarà quindi di un nucleo familiare per volta e gli altri dovranno attendere in fila. Si cercherà di organizzare l'arrivo delle famiglie ad orario scaglionato;
- richiesta di igienizzare le mani con prodotto specifico, dopodichè i bambini verranno invitati a raggiungere il gruppo di amici e l'educatore assegnato.

Standard per il rapporto numerico fra personale e bambini/adolescenti

Il rapporto numerico fra operatori, bambini ed adolescenti sarà graduato in relazione all'età dei bambini nel modo seguente:

- per i bambini in età di scuola dell'infanzia (dai 3 ai 5 anni), un rapporto di un adulto ogni 5 bambini;
- per i bambini in età di scuola primaria (dai 6 agli 11 anni), un rapporto di un adulto ogni 7 bambini;
- per gli adolescenti in età di scuola secondaria (dai 12 ai 17 anni), un rapporto di un adulto ogni 10 adolescenti.

Principi generali d'igiene e pulizia

Considerato che l'infezione virale si realizza per droplets (goccioline di saliva emesse tossendo, starnutendo o parlando) o per contatto (toccare, abbracciare, dare la mano o anche toccando bocca, naso e occhi con le mani precedentemente contaminate), le misure di prevenzione da applicare sempre saranno le seguenti:

- 1) lavarsi frequentemente le mani in modo non frettoloso;
- 2) non tossire o starnutire senza protezione;
- 3) mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone;
- 4) non toccarsi il viso con le mani;
- 5) pulire frequentemente le superfici con le quali si vie a contatto;
- 6) arieggiare frequentemente i locali.

Verranno applicate operazioni di pulizia approfondita dei materiali e delle superfici più toccate, con frequenza almeno giornaliera, con un detergente neutro, con particolare attenzione alle superfici toccate più frequentemente.

I servizi igienici saranno oggetto di pulizia dopo ogni volta che saranno utilizzati, e di disinfezione giornaliera con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi autorizzati.

Giochi, giocattoli e materiali o attrezzature varie utilizzati per le attività svolte saranno ad uso del singolo gruppo di bambini e saranno puliti giornalmente con idonea deterzione.

Con bambini e adolescenti verranno promosse misure igienico-comportamentali con modalità anche ludiche, compatibilmente con l'età e con il loro grado di autonomia e consapevolezza.

Selezione e formazione degli educatori, operatori, volontari

Gli educatori, gli operatori, i volontari presenti al centro estivo saranno formati:

- sui temi della prevenzione di COVID-19 e sugli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale;
- sui principi di igiene e pulizia da applicare e sull'attuazione di tutti i protocolli di sicurezza;
- su metodologie d'approccio agli aspetti psicologici che possono caratterizzare i bambini in questo particolare periodo (gestione ansia, paura, interiorizzazione delle regole ecc).

Ogni gruppo di bambini avrà due educatori di riferimento che rimarranno costanti per tutta la settimana.

All'entrata gli educatori, operatori e volontari, saranno sottoposti alle stesse misure di triage previste per bambini e accompagnatori; se malati, devono rimanere a casa e allertare il loro MMG.

Le condizioni di salute del personale impiegato sarà attestato tramite sottoscrizione di autodichiarazione (ALLEGATO C).

Accesso quotidiano e modalità di accompagnamento e ritiro dei bambini ed adolescenti

La situazione di arrivo e di rientro a casa dei bambini ed adolescenti non potrà comportare assembramento negli ingressi delle aree interessate. Per questo verranno scaglionati gli arrivi e le uscite programmando gli orari almeno a 5/10 minuti di distanza l'uno dall'altro. L'area d'accoglienza verrà debitamente segnalata con appositi riferimenti per rispettare le distanze.

All'ingresso nell'area per ogni bambino ed adolescente sarà predisposto il lavaggio delle mani con gel igienizzante (il gel sarà conservato fuori dalla portata dei bambini per evitare ingestioni accidentali).

Gli adulti accompagnatori non potranno entrare nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività.

Verranno individuati percorsi obbligati differenti per i vari gruppi.

Verrà svolta ogni mattina procedura di triage che prevederà in particolare le seguenti verifiche:

- chiedere ai genitori se il bambino o l'adolescente ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa;
- verificare della temperatura corporea con rilevatore di temperatura corporea o termometro senza contatto sia del bambino che del suo accompagnatore;
- igienizzazione delle mani.

La stessa procedura verrà posta in essere all'entrata degli educatori, operatori e volontari, che, se malati, devono rimanere a casa e allertare il loro MMG.

Progetto organizzativo

Si cercherà di sfruttare al massimo tutti gli spazi all'aperto, non solo nelle sedi del centro estivo (scuola dell'infanzia e scuola Primaria) ma sfruttando tutte le aree libere nel paese, prevedendo spostamenti a piedi, rispettando le regole del distanziamento sociale ma contemporaneamente andando a rianimare diversi luoghi di Stagno Lombardo.

La frequentazione al centro estivo sarà consentita da LUNEDÌ al VENERDÌ secondo diverse possibilità orarie per cercare di andare incontro nel maggior modo possibile alle esigenze delle famiglie.

FASCE ORARIE:

- FASCIA MATTINA (senza consumazione del pranzo): 8,30-12,30
- FASCIA MATTINA (con consumazione del pranzo): 8,30-14
- FASCIA POMERIDIANA: 14-16,30
- FASCIA GIORNALIERA: 8,30-16,30

Il servizio mensa verrà garantito ma con modalità diverse rispetto alle scorse estati. Verranno consegnati pasti pronti, mono-porzione, consumanti sempre nel rispetto del distanziamento sociale e dell'igienizzazione scrupolosa degli spazi.

Il centro estivo non prevederà il servizio di trasporto per i frequentanti.

La realizzazione delle diverse attività programmate si svolgerà nel rispetto delle seguenti condizioni:

- continuità di relazione fra gli operatori ed i piccoli gruppi di bambini;
- composizione dei gruppi rimarrà la più stabile possibile nel tempo e non ci saranno intersezioni tra gruppi diversi;
- pulizia approfondita frequente delle attrezzature e degli oggetti utilizzati per la realizzazione delle attività (almeno giornaliera) con detergente neutro;
- lavaggio delle mani in concomitanza col cambio di attività, dopo l'utilizzo dei servizi igienici e prima dell'eventuale consumo di pasti;
- attenzione alla non condivisione dell'utilizzo di posate e bicchieri da parte di più bambini nel momento del consumo del pasto;
- nessuna attività che comprenda assembramenti di più persone, come le feste periodiche con le famiglie, privilegiando forme audiovisuali di documentazione ai fini della comunicazione ai genitori dei bambini.

Attività proposte

Il filo conduttore tematico del CENTRO ESTIVO "E-STATE INSIEME" sarà la raccolta delle narrazioni che i bambini faranno di questi mesi trascorsi in casa.

Gli educatori, anche con il supporto di esperti esterni, costruiranno le condizioni affinché i bambini facciano emergere questa narrazione, in modo spontaneo e non forzato, liberando emozioni, pensieri, riflessioni sviluppate nei giorni in cui erano costretti in casa, senza contatti con gli amici e compagni di scuola (se non virtuali) e senza possibilità di svolgere le normali attività, ma al contempo trovandosi a condividere con genitori, fratelli e sorelle molto più tempo del solito e riscoprendo quindi un modo nuovo, più intimo, di vivere la famiglia e la propria casa.

Attraverso diverse forme espressive (GIOCO, MUSICA e TEATRO) i bambini avranno l'opportunità di sperimentarsi in nuove esperienze creative, mettersi alla prova nella drammatizzazione dei loro vissuti, raccontarsi con linguaggi diversi da quello verbale.

Allo stesso tempo ogni attività proposta terrà conto dell'importanza di far assimilare preliminarmente ai bambini concetti di collaborazione, cooperazione, corresponsabilità, affinché comprendano l'importanza del rispetto delle regole, vecchie e nuove, che è importante mettere in pratica per il benessere proprio e altrui.

I laboratori proposti dagli esperti saranno i seguenti:

- **GIOCHI DELLA TRADIZIONE a cura di Alberto Segale:**

Il progetto nasce dalla volontà di offrire ai bambini e ai ragazzi uno spazio di confronto attraverso i giochi della tradizione popolare, in quanto mezzo educativo.

Obiettivi intrinseci alle proposte che prevedono Laboratorio di Trottole, Laboratorio di Game Design e Giochi della Tradizione:

- Far conoscere ai bambini giochi ormai dimenticati, della nostra tradizione, ma anche di altri popoli.
- Far riscoprire il gusto di giocare con giochi non tecnologici, in materiale naturale o di recupero.
- Stimolare le abilità motorie attraverso giochi di destrezza, precisione, coordinazione oculo-manuale e coordinazione generale.
- Stimolare la cooperazione e il piacere del gioco in gruppo.
- Aiutare il ragazzo ad accettare il proprio limite e la frustrazione legata alla sconfitta, attraverso giochi moderatamente competitivi.
- Educare all'attesa del proprio turno, all'accettazione e al rispetto delle regole, e al rispetto di giochi di uso comune (sistemazione del gioco dopo l'uso, uso appropriato degli attrezzi, ecc.)

- **LABORATORIO ESPRESSIVO a cura di Alessandro Zaffanella**

Il laboratorio parte dalla conoscenza delle esigenze dei bambini, dall'analisi delle loro attitudini e predisposizioni per creare, strada facendo, un programma di attività finalizzate alla messa in scena di uno spettacolo dal vivo o di un filmato video (video clip/cortometraggio) finale. Il video o lo spettacolo finale non deve essere inteso come obiettivo del programma ma come strumento per motivare i partecipanti e per organizzare un progetto di gruppo. La struttura dello spettacolo viene scritta e realizzata con il contributo degli stessi bambini ed eventualmente degli altri educatori per cercare una continuità del lavoro. Un tema che si potrebbe proporre potrebbe essere quello delle emozioni con riferimento anche al particolare momento vissuto. Il tutto affrontato con ironia e leggerezza. Durante il laboratorio si affrontano in modo ludico diverse discipline artistiche (recitazione, danza, canto, realizzazione di filmati) per dimostrare come una storia possa essere raccontata con differenti tecniche narrative. Il corso prevede l'esercizio con la voce, con il corpo, l'imitazione, l'invenzione sia personale che di gruppo. Il laboratorio intende utilizzare anche le diversità culturali dei ragazzi per favorirne la valorizzazione, per sviluppare la socializzazione e il dialogo.

- **RIELABORAZIONI CREATIVE a cura di Caterina Gozzoli:**

Il progetto nasce dalla forte esigenza di trovare un modo per rielaborare il momento che stiamo vivendo. Per i bambini questo "blocco" è stato straordinario e spesso non compreso, molti genitori hanno svolto un ottimo lavoro cercando di spiegare ai figli ciò che stava succedendo, ma non sempre i piccoli hanno la capacità di comprendere il linguaggio degli adulti. A tal proposito viene in

aiuto il lavoro creativo che permette ai bambini di esprimersi con i loro canali consueti e conosciuti: il disegno, la rappresentazione, il lavoro di gruppo, il racconto fantastico. Il mondo dei piccoli è fatto di molti personaggi fantastici che spesso per gli adulti sono sconosciuti. Avvicinarsi al loro mondo significa dargli la possibilità di esprimere al meglio le loro emozioni e il loro mondo interiore. Il progetto "Rielaborazioni creative" nasce per dare l'opportunità ai piccoli di elaborare creativamente questi duri mesi di reclusione, creando rappresentazioni teatrali che raccontino i loro stati d'animo e le loro impressioni su questo momento storico. Cosa scopriremo del mondo dei bambini? Come verrà rappresentato questo momento? Quali risorse i piccoli metteranno in campo per risolvere la situazione? Le risposte a queste domande le scopriremo solo durante il percorso del laboratorio, a noi adulti spetta la grande occasione di dare ai bimbi uno spazio dove esprimersi con i loro canali, dove ritrovare una piccola dimensione di gruppo, dove creare un clima di non giudizio. Tutto questo verrà svolto dalla conduttrice del laboratorio che saprà dare il giusto spazio ad ogni bimbo, per offrirgli l'occasione di esprimere ciò che sta sentendo. I bambini hanno una grande forza e resilienza sono sicura che riusciranno a sorprenderci. Tutto il materiale raccolto durante il laboratorio verrà confezionato in un video da mostrare ai genitori durante il centro estivo. Tale momento sarà molto significativo perché finalmente i piccoli potranno raccontare ai loro genitori ciò che hanno provato in questi mesi.

All'interno del nostro centro estivo hanno sempre avuto un posto di rilievo I NONNI, che negli anni passati venivano coinvolti in diverse attività, come guide esperte per i bambini con i quali hanno stressato positive relazioni.

Sappiamo bene come oggi i nonni siano fra i soggetti più fragili e a rischio in questo periodo caratterizzato dalla pandemia da Coronavirus. I nonni-risorsa sono ora persone da proteggere.

Nonostante ciò riteniamo fondamentale mantenere vivo il loro coinvolgimento, seppur con modalità diverse dal solito, che gli garantiscano in primis il mantenimento del benessere e la sicurezza. Per questo abbiamo pensato di coinvolgere il gruppo dei nonni di Stagno Lombardo, per acquisire "a distanza" la loro narrazione dei vissuti di questo periodo, narrazione che si intreccerà a quella dei bambini. Inoltre sarà possibile coinvolgerli nel racconto di storie: nonni lettori di fiabe in luoghi aperti e sempre mantenendo in vigore tutti i protocolli di sicurezza e distanziamento sociale.

Sarà un'estate diversa.. ma ci stiamo impegnando e ci impegneremo al massimo per renderla altrettanto divertente, in condizioni di sicurezza, non solo per i bambini ma anche per le famiglie e tutti gli operatori che saranno coinvolti nel progetto. E-STATE INSIEME!!!